|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - магистратура), Направленность (профиль) программы «Государственное регулирование экономики», утв. приказом ректора ОмГА от 30.08.2021 №94  . | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Управления, политики и права" | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 30.08.2021 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Принятие и исполнение государственных решений  Б1.О.08.10 | | | | |  |
| по программе магистратуры | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - магистратура)  Направленность (профиль) программы: «Государственное регулирование экономики»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Области профессиональной деятельности. 08.ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА. | | | | | | | | | |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **08** | | | ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА | | | | | | |
| **08.026** | | | СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ ЗАКУПОК | | | | | | |
|  | | |
| **08.041** | | | СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО- ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА | | | | | | |
|  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | организационно-управленческий, административно-технологический, контрольно-надзорный, научно- исследовательский | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | заочной формы обучения 2021 года набора  на 2021-2022 учебный год  Омск, 2021 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:  , старший преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Пищемуха В.А./  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Управления, политики и права»  Протокол от 30.08.2021 г. №1 |
| Зав. кафедрой, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы: «Государственное регулирование экономики»; форма обучения – заочная на 2021/2022 учебный год, утвержденным приказом ректора от 30.08.2021 №94  ;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» в течение 2021/2022 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; заочная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами |

|  |
| --- |
| образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: Б1.О.08.10 «Принятие и исполнение государственных решений».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ОПК-2**  **Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск- ориентированного подхода;** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ОПК-2.1 знать методы стратегического планирования деятельности органа власти |
| ОПК-2.2 знать виды, типы, формы разработки и реализации организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности |
| ОПК-2.3 знать виды, типы, формы контрольно-надзорной деятельности на основе риск- ориентированного подхода |
| ОПК-2.4 уметь организовывать разработку и реализацию управленческих решений; принимать адекватные решения |
| ОПК-2.5 уметь осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти |
| ОПК-2.6 уметь использовать полученные знания и практические навыки при осуществлении контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода |
| ОПК-2.7 владеть навыками применения и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| ОПК-2.8 владеть навыками стратегического планирования деятельности органа власти |
| ОПК-2.9 владеть приемами осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода |
|  |
| **Код компетенции: УК-5**  **Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-5.1 знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества |
| УК-5.3 уметь анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| использования при социальном и профессиональном взаимодействии | | | | | | |
| УК-5.5 владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | | | | | |
| Дисциплина Б1.О.08.10 «Принятие и исполнение государственных решений» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Общепрофессиональная подготовка" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
|  |  | | | | | ОПК-2, УК-5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 6 | | |
| *Лекций* | | | | 2 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 4 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 55 | | |
| Контроль | | | | 9 | | |
| Формы промежуточной аттестации | | | | экзамены 2 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Курс | | Часов | |
|  | |  |  | |  | |
| Тема 1. Процесс управления и управленческие решения | | Лек | 2 | | 0,2 | |
| Тема 2. Виды государственных решений. Роль человеческого фактора в процессе принятия государственного решения. | | Лек | 2 | | 0,2 | |
| Тема 3. Методология и организация процесса разработки и реализации государственного решения | | Лек | 2 | | 0,25 | |
| Тема 4. Анализ внешней среды организации. Влияние внешней среды организации на реализацию альтернативных государственных решений | | Лек | 2 | | 0,25 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 5. Количественные и качественные государственные решения | Лек | 2 | 0,15 |
| Тема 6. Приемы разработки и выбора государственных решений в условиях неопределенности и риска | Лек | 2 | 0,25 |
| Тема 7. Контроль реализации государственного решения | Лек | 2 | 0,15 |
| Тема 8. Государственные решения и ответственность | Лек | 2 | 0,15 |
| Тема 9. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки государственных решений | Лек | 2 | 0,4 |
| Тема 1. Процесс управления и управленческие решения | Пр | 2 | 0,5 |
| Тема 2. Виды государственных решений. Роль человеческого фактора в процессе принятия государственного решения. | Пр | 2 | 0,5 |
| Тема 3. Методология и организация процесса разработки и реализации государственного решения | Пр | 2 | 1 |
| Тема 4. Анализ внешней среды организации. Влияние внешней среды организации на реализацию альтернативных государственных решений | Пр | 2 | 0,5 |
| Тема 5. Количественные и качественные государственные решения | Пр | 2 | 0,25 |
| Тема 6. Приемы разработки и выбора государственных решений в условиях неопределенности и риска | Пр | 2 | 0,25 |
| Тема 7. Контроль реализации государственного решения | Пр | 2 | 0,5 |
| Тема 8. Государственные решения и ответственность | Пр | 2 | 0,25 |
| Тема 9. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки государственных решений | Пр | 2 | 0,25 |
|  | СР | 2 | 55 |
|  | Эк | 2 | 9 |
|  | Конс | 2 | 2 |
| Всего |  |  | 72 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную | | | |

|  |
| --- |
| работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |

|  |
| --- |
| **Тема 1. Процесс управления и управленческие решения** |
| Природа процесса принятия решения. Связь науки об государственных решениях с другими науками об управлении. Общие сведения о теории принятия решений. Понятия «управленческая проблема», «государственное решение». Сферы принятия государственного решения. Сравнительная характеристика особенностей принятия решения в бизнес-организациях. Экономическая, социальная, правовая и технологическая основы принятия государственного решения. Зависимость принятия решения в организациях от типа менеджмента. Типы менеджмента по взаимодействию с объектом управления и алгоритмы принятия решения при различных типах менеджмента. |
| **Тема 2. Виды государственных решений. Роль человеческого фактора в процессе принятия государственного решения.** |
| Виды государственных решений, их классификация. Моральные, психологические, этнические, религиозные ограничения, влияющие на эффективность и качество принимаемого решения.  Роль человеческого фактора в процессе принятия государственного решения. Социально- психологические и этические основы подготовки государственных решений. Личность руководителя и условия успешного управления. Черты характера и темперамента. Влияние особенностей авторитета личности на принятие государственного решения. Совершенствование стиля управленческой деятельности. Обеспечение работ по выполнению государственного решения, определение этапов, сроков и исполнителей. Формы подготовки и реализации государственных решений. Обратная связь и ее необходимость для эффективного выполнения государственного решения. |
| **Тема 3. Методология и организация процесса разработки и реализации государственного решения** |
| Выбор решения. Методы принятия решений. Метод проб и ошибок. Аналитический, статистический и матричный методы, метод математического программирования. Особенности аналитического метода при принятии государственного решения. Роль статистического метода. Особенности метода математического программирования. Место матричного метода. Активизирующие и эвристические методы. Теоретико-игровой метод. Методы подключения новых интеллектуальных источников. Метод сценариев и метод «дерева решений». |
| **Тема 4. Анализ внешней среды организации. Влияние внешней среды организации на реализацию альтернативных государственных решений** |
| Характеристика элементов внешней среды организации. Основные параметры процесса анализа внешней среды для принятия и реализации государственного решения. Свойства объектов и субъектов принятия государственного решения. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив. Методы анализа внешней среды. Личные наблюдения, опыт, аналогия. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив. Основные внешние факторы, их подразделение на прямые и косвенные. |
| **Тема 5. Количественные и качественные государственные решения** |
| Содержание понятия качественных и количественных методов принятия государственных решений. Активизирующие методы. Типы моделей эвристики. Метод синектики. Метод эвристических вопросов и ответов. Метод «мозговой атаки» и «мозгового штурма». Методы свободных ассоциаций. Метод эмитации. Метод организованных стратегий. Приемы, входящие в состав эвристических методов. |
| **Тема 6. Приемы разработки и выбора государственных решений в условиях неопределенности и риска** |
| Принятие решений в условиях определённости. Понятие модели. Решение проблем распределения ресурсов с помощью методов линейного программирования. Понятие риска и неопределенности. Источники рисков в бизнесе. Оценка степени риска. Метод калькуляции рисков. Меры по снижению возможного риска. Методы разработки и принятия решений в условиях риска и неопределенности (критерии теории игр, EMV, дерево решений, имитационное моделирование и др.). |
| **Тема 7. Контроль реализации государственного решения** |

|  |
| --- |
| Организация выполнения принятых решений. Основные принципы организации исполнения решений. Условия формирования образа предстоящей деятельности. Значение, функции и виды контроля. Три составляющих процесса контроля: содержательная, организационная, технологическая. Основные функции содержания контроля: диагностика состояния дел, ориентирование, стимулирование, корректировка действий, распространение передового опыта, осуществление авторского надзора, педагогическая и правоохранительная. Виды контроля и признаки их классификации. Методы контроля и механизм его осуществления. Контроль предварительный, направляющий, фильтрующий и последующий. Четыре стадии процесса контроля: установление норм деятельности, сбор данных о фактических результатах, сравнение и оценку фактического и ожидаемого итогов выполнения, разработку и реализацию корректирующих действий. Социально-психологические аспекты контроля и оценки исполнения решений. Трудности и особенности проведения контроля. |
| **Тема 8. Государственные решения и ответственность** |
| Сущность ответственности. Соотношение обязанностей и ответственности руководителя. Виды ответственности. Характеристика технологических, гуманитарных видов ответственности. Юридическая, экономическая, нравственная, профессиональная, политическая, партийная, экологическая, моральная, гражданская, дисциплинарная, материальная и административная ответственность. Государственная, коллективная и личная ответственность. Нравственно-психологическая ответственность руководителя. Критерии оценки характера руководства в организации. Варианты взаимодействия руководителя с коллективом и нравственная ответственность. |
| **Тема 9. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки государственных решений** |
| Интеллектуальные системы и их назначение. Экспертные системы (ЭС). Системы поддержки принятия решений (СППР). Автоматизированные системы экспертного оценивания (АСЭО). Интернет как система информационной и интеллектуальной поддержки принятия решений.  Имитационное и визуальное компьютерное моделирование в принятии государственных решений. Эвристическое программирование и компьютерное моделирование в принятии государственных решений. Компоненты СПР. Структура и интерфейс СПР. Классификация СПР. Области применения СПР. СПР в телекоммуникациях, банковском деле, управлении финансами, финансовой диагностике предприятия, страховании, розничной торговле, управлении административно-территориальными образованиями. |
| **Темы практических занятий** |
|  |
| **Тема 1. Процесс управления и управленческие решения** |
| 1. Понятие государственного решения как важнейшего типа управленческой и организационной деятельности.  2. Виды государственных решений. Процесс принятия решений.  3. Уровни принятия решений и ключевые навыки необходимые руководителю для принятия эффективных решений.  4. Факторы, влияющие на процесс принятия решения. Принципы принятия эффективных решений.  5. Стадии принятия государственного решения.  6. Модели принятия решений. |

|  |
| --- |
| **Тема 2. Виды государственных решений. Роль человеческого фактора в процессе принятия государственного решения.** |
| 1. Государственное решение (ГР) как процесс и явление.  2. Экономическая, организационная, социальная, правовая и технологическая сущность ГР.  3. Взаимодействие и противодействие в процессе государственного воздействия.  4. Модель личных качеств человека и харизма личности.  5. Влияние романтизма, практицизма, оптимизма, пессимизма на подходы к подготовке ГР.  6. Области эффективного использования ложных и истинных форм авторитета менеджера.  7. Влияние личных качеств на ПР ГР. Особенности мужского и женского стиля ПРГР  8. Влияние нравственных критериев отношения работников к ГР.  9.Состав набора моральных ценностей человека. Основные направления этики руководителя.  10.Состав этических норм и моральное решение. |
|  |
| **Тема 3. Методология и организация процесса разработки и реализации государственного решения** |
| 1. Основные направления в исследовании процесса принятия решений.  2. Методологические основы формирования решений. Проблема рациональности  3. Стандартный процесс принятия решения  4. Общая классификация методов разработки решения  5. Формальные методы, эвристические методы  6.Методы экспертных оценок, теории игр  7. Особенности применения методов принятия государственных решений  8. Неформальные методы принятия государственных решений, формальные методы принятия государственных решений, смешанные методы принятия государственных решений. |
|  |
| **Тема 4. Анализ внешней среды организации. Влияние внешней среды организации на реализацию альтернативных государственных решений** |
| 1. Внешняя среда ближнего и дальнего окружения (прямого и косвенного действия).  2. Характеристики свойств внешней среды. Внутреннее и внешнее кольцо элементов внешней среды, их особенности.  3. Факторы прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты, рынок труда, финансовая и банковская система, законы и государственные органы.  4. Факторы косвенного воздействия: технологический прогресс, состояние экономики, особенности социокультурной среды, политика, общественное мнение, международное окружение.  5. Основные параметры процесса анализа элементов внешней среды.  6. Влияние элементов внешней среды на выбор и реализацию государственного решения. |
|  |
| **Тема 5. Количественные и качественные государственные решения** |
| 1. Суть и содержание понятий «качество управленческой деятельности», «качество государственного решения».  2. Значение стандартизации процессов управления качеством процесса разработки и принятия государственного решения.  3. Понятие «супероптимальное решение». Место супероптимальных решений среди качественных и эффективных.  4. Приемы и методы принятия супероптимальных решений.  5. Понятие качества государственного решения. Качество решения как совокупность его свойств. Свойства решения.  6. Зависимость качества решения от условий его разработки и принятия. Основные факторы, влияющие на качество государственного решения.  7. Пути и средства повышения качества решений. |

|  |
| --- |
| **Тема 6. Приемы разработки и выбора государственных решений в условиях неопределенности и риска** |
| 1.Определение понятий «неопределенность» и «риск». Соотношения между неопределенностями и рисками, уровни неопределенности.  2.Особенности неопределенности как процесса и как явления. Основные причины возникновения неопределенности.  3.Типы ошибок, увеличивающих неопределенность.  4.Области эффективных решений в зависимости от уровня неопределенности и характера управленческой деятельности |
|  |
| **Тема 7. Контроль реализации государственного решения** |
| 1. Проблемы организации исполнения принятых государственных решений.  2. Особенности процедуры организации выполнения государственных решений. Стимулирование и кадровое обеспечение реализации решения.  3. Контроль реализации государственных решений.  4. Значение, функции и виды контроля. Социально -психологические аспекты контроля и оценки исполнения решения.  5. Методы контроля и оценки исполнения решений. Государственные решения и ответственность. |
|  |
| **Тема 8. Государственные решения и ответственность** |
| 1. Группы ответственности: технологические и гуманитарные.  2. Сущность и виды ответственности руководителей  3. Социальная и экологическая ответственность.  4. Критерии оценки характера руководства в организации.  5. Варианты взаимодействия руководителя |
|  |
| **Тема 9. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки государственных решений** |
| 1. Системы информационной и интеллектуальной поддержки ГР.  2.Компьютерная система мультимедиа при подготовке и реализации ГР.  3.Основные предназначения Интернета при подготовке и реализации ГР.  4. Исполнительные информационные системы. Переработка данных (Data Mining).  5. Искусственный интеллект (Artificial Intelligence). Экспертные системы (Expert Systems). Нейронные сети. Виртуальная реальность.  6. Системы поддержки работы группы (Group Support Systems). Географические информационные системы (Geographical Information System).  7. Компьютерные технологии поддержки принятия решений в информационно- аналитической деятельности. Компьютерное формирование экономических и информационных целей.  8. Формирование экономических и информационных целевых ориентиров.  9. Схема формирования возможных экономических и информационных целей. Компьютерная оценка выбранных экономических целей. |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» / Пищемуха В.А.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2021.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. Методы принятия управленческих решений / Иванов П. В., Дашкова И. А., Ткаченко И. В., Костылев В. И., Захарченко Н. С.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 276 с . - ISBN: 978-5-534-10862-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/475047> | |
| 2. Принятие управленческих решений / Мкртычян Г. А., Шубнякова Н. Г.. - Москва: Юрайт, 2021. - 140 с . - ISBN: 978-5-534-13827-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/477222> | |
| 3. Управленческие решения / Бусов В. И.. - Москва: Юрайт, 2021. - 254 с . - ISBN: 978-5-534-01436-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/468538> | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 / Голубков Е. П.. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 183 с . - ISBN: 978-5-534-06815-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/469289> | |
|
| 2. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2 / Голубков Е. П.. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 249 с . - ISBN: 978-5-534-06700-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/470603> | |